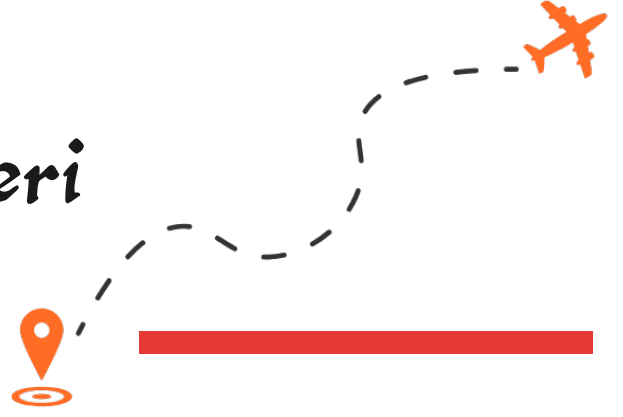


Erasmus Günlükleri



■ Nurten Ünlerşen – *Częstochowa Teknoloji Üniversitesi, Polonya*



Ekim 2024 ve Şubat 2025 ayları arasında, Polonya'nın Częstohova şehrinde bulunan Politechnika Częstochowa Üniversitesi'nde Erasmus hareketliliği kapsamında bulundum. Bu süreç, hem akademik hem de kişisel gelişimim açısından oldukça değerli ve dönüştürücü bir deneyim oldu.

Erasmus programı sayesinde ilk kez ailemden ve alıştığım çevreden uzak bir yerde, tamamen kendi başıma yaşadım. Bu durum bana hem sorumluluklarımı daha iyi yönetmeyi hem de ani gelişen durumlara karşı çözüm üretmeyi öğretti. Farklı bir ülkede bağımsız bir şekilde yaşamayı deneyimlemek, özgüvenimi artırdı ve bana büyük bir kişisel olgunluk kazandırdı.

Konaklama açısından şanslıyım; okulun yurdu olduğu için bu konuda herhangi bir sorun yaşamadım. Polonya, yaşam maliyetleri bakımından oldukça avantajlı bir ülkedir. Verilen Erasmus hibesi, günlük harcamalarımı karşılamak açısından büyük ölçüde yeterli oldu. Yalnızca ekstra seyahatlerim için kendi birikimlerimi kullandım. Bu sayede gündelik ihtiyaçlarımı rahatça karşılayabildim.

Polonya, Avrupa'nın merkezinde yer aldığı için seyahat etmek oldukça kolaydı. Bu fırsatı değerlendirerek sekiz farklı ülkeye gittim. Her bir ülke, kendine has bir atmosfer ve kültürel miras sunuyordu. Farklı şehirlerde kaybolmak, yeni yerler keşfetmek ve yerel halkla iletişim kurmak, kendi sınırlarımı zorlamamı ve daha cesur adımlar atmamı sağladı. Seyahat etmek sadece yeni yerler görmeme değil, aynı zamanda kendimi daha iyi tanımama yardımcı oldu.

Erasmus sürecindeki en büyük kazanımlarımdan biri de çok kültürlü bir çevrede bulunmak ve farklı ülkelerden gelen öğrencilerle tanışmak oldu. Onlarla vakit geçirmek, yaşam tarzlarını, düşünme biçimlerini ve geleneklerini öğrenmemi sağladı. Sürekli İngilizce iletişim kurmak durumunda olduğum için dil pratiği yapma fırsatı da buldum. Bununla birlikte, günlük hayatta Polonya halkının İngilizce konusunda çok yetkin olmaması zaman zaman iletişim zorlukları yaşamama neden oldu.

Akademik açıdan da verimli bir dönem geçirdim. Politechnika Częstochowa Üniversitesi'nde toplam altı ders aldım. Bu dersler arasında zorunlu derslerimden olan Diferansiyel Denklemler ve Ayrık Matematik'in yanı sıra, Nümerik Analiz, Matematiksel Programlamaya Giriş ve Fuzzy Modeling gibi laboratuvar ağırlıklı seçmeli matematiksel programlama dersleri de vardı. Ayrıca, alan dışı seçmeli olarak Mikroekonomi dersi aldım. Tüm dersler İngilizce işlendiği için hem içerikleri takip etmekte hem de öğretim üyeleriyle iletişim kurmakta herhangi bir zorluk yaşamadım. Dönem sonunda aldığım altı dersin tamamını başarıyla tamamladım ve bu derslerin tümünü Hacettepe Üniversitesi'nde saydırabildim.

Derslerin işleniş biçimi, Hacettepe Üniversitesi'ndekine oldukça benziyordu. Genellikle haftada bir saat teorik ve bir saat uygulamalı oturumlar şeklinde yürütülüyordu. Eğer dersin laboratuvar içeriği varsa, her hafta bir laboratuvar projesi hazırlamamız bekleniyordu. Ders içerikleri de genel olarak benzerdi, bu nedenle akademik anlamda uyum sağlamakta zorlanmadım.

Kısacası, Erasmus deneyimi bana yalnızca akademik ve dil gelişimi değil, aynı zamanda kültürel farkındalık ve özgüven kazandırdı. Farklı kültürlerden insanlarla tanışmak, yeni ülkeler keşfetmek ve

bağımsız bir şekilde yaşamayı öğrenmek hayatımın en değerli deneyimlerinden biri haline geldi. Bu süreç, bakış açımı genişletti ve kendimi birçok farklı ortamda daha rahat ifade edebilmemi sağladı. Hayatım boyunca unutamayacağım anılar biriktirme fırsatı yakaladım.

■ Tolga Topçuoğlu – Tübingen Üniversitesi, Almanya



Hacettepe Üniversitesi Matematik Bölümü öğrencisiyim. 2024 bahar döneminde Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında, dördüncü dönemimi Almanya'nın Tübingen şehrindeki Eberhard Karls Üniversitesi'nde geçirdim. Bu süreç, akademik, sosyal, kültürel ve ekonomik yönleriyle oldukça öğretici ve geliştirici bir deneyim oldu.

Akademik açıdan, Almanya'daki sistemin daha esnek ve öğrenci odaklı olduğunu gözlemledim. Ancak ders seçimi süreci kolay olmadı; İngilizce verilen derslerin çoğu yüksek lisans düzeyindeydi, Almanca verilen dersler ise benim mevcut dil seviyemi aşıyordu. Neyse ki, hem Hacettepe'deki hem de Tübingen'deki koordinatörlerimin desteğiyle seviyeme ve ilgi alanıma uygun dersleri seçebildim.

Bazı derslerde başarılı oldum, bunda hocalarımla anlayışlı ve destekleyici yaklaşımı büyük rol oynadı. Örneğin, Doğrusal Cebir dersinden çekilmek zorunda kaldım çünkü ders tamamen Almanca işleniyordu ve bu benim alışık olduğum, dersi derste öğrenme yöntemlerimle uyuşmuyordu. Ayrıca, her hafta verilen ödevlerin dili

ve kapsamı nedeniyle bu dersi takip etmek oldukça zordu.

Buna karşılık, Almanca dil dersimi yüksek motivasyonla tamamladım; günlük hayatta pratik yapma imkânım da olduğu için başarılı bir şekilde geçtim. Dinamik Sistemler dersi ise farklıydı; yüksek lisans seviyesindeydi ve içeriği zorluydu. Ancak hocam zorlandığımı fark edip bireysel destek sağladı. Final sınavında ergodik teori kısmını kendi anlayabildiğim düzeyde ifade ettim ve bu sayede dersi geçtim.

Genel olarak değerlendirdiğimde, lisans eğitiminin erken döneminde Erasmus'a gitmenin akademik açıdan oldukça zorlayıcı olabileceğini düşünüyorum. Yeterli Almanca seviyem olsaydı bile, sistemin yapısı ve derslerin işleniş tarzı bana oldukça farklı geldi. Alman eğitim sisteminde büyümemiş olmak, temel yaklaşımlarına aşina olmamak önemli bir dezavantaj oluşturdu. Daha bireysel, araştırma odaklı bir sistemleri var ve bu, benim alışık olduğum öğrenme tarzından oldukça farklıydı.

Sosyal ve kültürel açıdan, Erasmus süreci bana birçok farklı milletten insanla tanışma ve dostluk kurma fırsatı sundu. Ortak iletişim dilimiz İngilizceydi; bu, yabancı dil pratiği yapmam açısından çok faydalı oldu. İtalyan ve İngiliz arkadaşarımla düzenlediğimiz kültürel yemek geceleri gibi etkinlikler sayesinde sadece farklı kültürleri tanımakla kalmadım, aynı zamanda kendi kültürümü de paylaşma şansı yakaladım. Beş aylık süreçte Avrupa'nın farklı köşelerini gezme fırsatım oldu ve bu seyahatler bana unutulmaz anılar kazandırdı.

Ekonomik açıdan, Almanya'daki yaşam bizim için Türkiye'ye göre oldukça pahalıydı. Erasmus hibesi elbette destek sağladı ama özellikle konaklama ve temel ihtiyaçlar için ek bütçe yönetimi gerektirdi. Bu durum bana finansal sorumluluk bilinci ve bütçe planlama alışkanlığı kazandırdı. Ucuz marketlerden alışveriş yaparak, öğrenci indirimlerinden faydalanarak ve bisikletli ulaşımı tercih ederek ekonomik dengeyi sağladım.

Karşılaştığım zorluklar arasında bürokratik süreçlerin yavaşlığı, dil bariyerleri ve yalnızlık hissi öne çıkıyordu. Ancak bu zorluklar bana sabırlı olmayı, kendi ayaklarım üzerinde durmayı ve yeni ortamlara daha kolay adapte olmayı öğretti. Başlangıçta çekindiğim dil meselesi zamanla avantaja dönüştü; hem İngilizcemi geliştirdim hem de Almanca konusunda kendime güven kazandım.

Sonuç olarak Erasmus, yalnızca bir öğrenim hareketliliği değil; kendimi keşfetme, kültürler arası anlayış geliştirme ve dünyaya daha açık bir birey olma yolculuğuydu. Bu sürece katkı sağlayan tüm koordinatörlerime, hocalarıma, AB ofisine ve aileme teşekkür ederim. Her üniversite öğrencisinin bu deneyimi yaşamasını içtenlikle tavsiye ederim.