

Editörden Mektup



Değerli Okurlarımız,

Hacettepe Lisans Matematik Dergisi'nin ikinci sayısı ile yeniden sizlerle buluşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. İlk sayıyı yayımlarken içimizde hem bir heyecan hem de doğal bir belirsizlik vardı. Bir fikri somut bir yayına dönüştürmek, onu sürdürülebilir kılmak ve gerçekten bir karşılık bulduğunu görmek zaman gerektiriyor. Bu ikinci sayı, o ilk adımın bir heves değil, kalıcı bir niyet olduğunu gösteriyor.

Bu süreçte önemli bir adım daha attık ve dergimiz için bir Editör Kurulu oluşturduk. Artık dergimizin değerlendirme ve yayın süreçleri daha kurumsal bir yapı içinde yürütülecek. Editör Kurulumuzda yer alarak sorumluluk üstlenen, yazıların titizlikle incelenmesine emek veren, dergimizin akademik niteliğini güçlendiren ve bu sayının hazırlanmasında önemli rol üstlenen Esra Korkmaz, Eylem Öztürk, Hacer İlhan ve Pınar Aydoğdu hocalarımıza gönülden teşekkür ederim.

Bir diğer önemli gelişme ise dergimizin web sayfasının yayına açılması. Bundan böyle yazı başvuruları web sitemiz üzerinden alınacaktır. Gönderilen her yazıya bir editör atanacak, yazılar hakem değerlendirmesine tabi tutulacaktır. Değerlendirme sonuçları ve varsa hakem görüşleri yine sistem üzerinden yazarlara iletilecek ve gerekli durumlarda revizyon talep edilecektir. Böylece hem şeffaf hem de akademik ölçütlere dayalı bir yayın süreci işletmeyi hedefliyoruz. Dergimizin gelişimi için bu adımın önemli olduğuna inanıyoruz.

Bu sayıda ayrıca yeni bir bölüm başlatıyoruz: "Mesleğe İlk Adımlar". Bu bölümde staj yapan öğrencilerimiz, deneyimlerini kısaca aktararak henüz yolun başında olan arkadaşlarına bir perspektif sunacaklar. Matematik eğitiminin yalnızca teorik bir birikim olmadığını; farklı sektörlerde, farklı alanlarda nasıl karşılık bulduğunu somut örneklerle görmek istiyoruz. Umuyoruz ki bu paylaşımlar, öğrencilerimizin gelecek planlarına ışık tutar.

Bu sayıda ayrıca yeni bir bölüm başlatıyoruz: "Mesleğe İlk Adımlar". Bu bölümde staj yapan öğrencilerimiz, deneyimlerini kısaca aktararak henüz yolun başında olan arkadaşlarına bir perspektif sunacaklar. Matematik eğitiminin yalnızca teorik bir birikim olmadığını; farklı sektörlerde, farklı alanlarda nasıl karşılık bulduğunu somut örneklerle görmek istiyoruz. Umuyoruz ki bu paylaşımlar, öğrencilerimizin gelecek planlarına ışık tutar.

14 Mart Uluslararası Matematik Günü'nün bu yılki teması "Matematik ve Umut". Matematik kesinlik, ispat ve doğrulukla anılır, bu sebeple aynı zamanda insan aklının en güçlü umut biçimlerinden biridir. Karmaşık görünen bir problemin çözülebileceğine inanmak, henüz bilinmeyen anlamlandırmaya çalışmak ve sabırla düşünmeye devam etmek... Tüm bunlar, aslında umudun entelektüel bir ifadesidir. Fields madalyalı matematikçi Maryam Mirzakhani'nin çok güzel ifade ettiği gibi: "Matematiğin güzelliği, ancak daha sabırlı takipçilerine kendini gösterir." Bu sabır, içinde her zaman bir gün o güzelliği görebilme umudunu barındırır.

Matematik, çözümsüz gibi duran bir sorunun bile anlaşılabilir bir düzen taşıdığına inanmayı ve o düzeni ortaya çıkarana kadar düşünmeye devam etmeyi öğretir. Fermat'ın Son Teoremi'ni yıllar süren bir emeğin ardından çözen Andrew Wiles, matematiksel keşif sürecini karanlık bir malikaneye girmeye benzetir: "Aylarca, hatta yıllarca karanlıkta tökezleyerek dolaşırsınız... Mobilyaların nerede olduğunu yavaş yavaş öğrenirsiniz. Sonunda ışık düğmesini bulursunuz ve birden her yer aydınlanır." İşte o odada aylarca karanlıkta kalmaya dayanabilme gücü ve o ışık düğmesini eninde sonunda bulma inancı, umudun ta kendisidir.

Belki de bu yüzden matematik, yalnızca bir bilim değil, aynı zamanda ısrarlı bir umut disiplini. David Hilbert'in o meşhur meydan okuyuşu da bu tavrı yansıtır: "Bilmeliyiz. Bileceğiz." Ya da yine Andrew Wiles'tan alıntılacak olursak: "Bir çözüm bulamıyor olmamız, çözümün olmadığı anlamına gelmez." Bir matematikçi, en çözümsüz görünen problemin karşısında bile bu inancı koruyan ve umudu tekrar tekrar inşa eden kişidir.

Uluslararası Matematik Günü kapsamında, detaylarını Hacettepe Üniversitesi Matematik Bölümü web sayfası (mat.hacettepe.edu.tr) ve Instagram sayfasında ([hacettepe_matematik_resmi](https://www.instagram.com/hacettepe_matematik_resmi)) duyurduğumuz bir makale yarışması düzenliyoruz. Bu yarışma sonucunda seçilen makaleler, dergimizin bir sonraki sayısında

yayımlanacak. Bu yarışmanın, öğrencilerimizi araştırmaya, yazmaya, yaratıcı düşünmeye ve düşüncelerini daha sistematik biçimde ifade etmeye teşvik edeceğine inanıyoruz.

Hacettepe Lisans Matematik Dergisi'ni yılda iki sayı olarak yayımlamaya devam ediyoruz. Amacımız matematiği anlaşılır, merak uyandırıcı ve paylaşılabılır bir dille konuşmaya devam etmek. Sizlerin katkısı ve ilgisiyle bu derginin her sayıda biraz daha güçleneceğine inanıyorum. Dergimizin ortaya çıkışından bu yana desteklerini esirgemeyen Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İsmet Yurduşen'e ve Bölüm Başkan Yardımcımız Prof. Dr. Sultan Eylem Toksoy'a şükranlarımı sunarım. Ayrıca bu sayının hazırlanmasında bize destek olan, fikirleriyle katkı sunan, yazılarıyla dergiyi zenginleştiren tüm akademisyenlerimize, öğrencilerimize ve mezunlarımıza içtenlikle teşekkür ederim.

Hepinize keyifli ve ilham verici okumalar diliyorum.

Dr. Orhan Oğulcan Tuncer
22 Şubat 2026, Ankara