

Mezun Hikâyeleri



Matematik bölümünden mezun olan öğrencilerimizin yolları farklı yönle uzanıyor: akademi, özel sektör, yurt dışı deneyimleri ve daha fazlası... İlk sayımızda başlattığımız bu köşede, mezunlarımızın hem öğrencilik anılarına hem de mezuniyet sonrası deneyimlerine kulak vermeye devam ediyoruz. Her yeni hikâye, bölümümüzün yaşayan hafızasına bir katkı ve aynı zamanda bugünün öğrencileri için ilham niteliğinde.

■ BURCU AYBAK DİNÇ 11' – *Unity, Kıdemli Yazılım Mühendisi*



burcu-aybak-dinç-b7888251

Üniversite sınavından sonra tercih zamanı gelmişti. Kariyer hedefim Yazılım Mühendisliği yapmaktı ama Matematiğe âşıktım. Matematiğe dair öğrenebileceğim her şeyi öğrenmek istiyordum ve benden daha fazla matematik bilen birileriyle karşılaşmak fikri beni rahatsız ediyordu. Yazılım eğitimini kurslar ile ya da yüksek lisans ile yapabilirdim ama Matematiği bu şekilde öğrenebilmek pek mümkün değildi. Bu sebeple üniversite tercihlerimi yaparken yalnızca beş tercih yaptım ve beşi de Matematikti :). Böylece Hacettepe Matematik serüvenim 2002 yılında İngilizce hazırlık ile başlamış oldu.

Bugün geriye dönüp baktığımda, bu kararın beni ben yapan en önemli tercihlerden biri olduğunu net bir şekilde söyleyebiliyorum. Matematik ile ilgili her şeyi öğrenme hedefime gelince: elbette bu isteğin gerçekleşmesinin mümkün olmadığını, Hacettepe Matematik Bölümü'ne başladığımda fark ettim. Çünkü matematik, “öğrendim, biliyorum” denilebilecek bir alan değil; aksine, derinleştikçe insanın ne kadar az bildiğini fark ettiği bir disiplin.

Üniversite hayatım boyunca maddi nedenlerden ötürü çalışmak zorundaydım; bir dershanede çalışıyor, aynı zamanda birçok özel ders veriyordum.

Yazılım alanında ilerlemek istediğim için, hazırlık okurken özel derslerden kazandığım parayla bir Yazılım Mühendisliği kursuna gittim ve oldukça başarılı oldum. Problem çözmekten aldığım keyif ve sürekli yeni şeyler öğrenme isteğim birleşince kendim için en doğru kariyer yolunda olduğumu bir kez daha fark ettim. Sonraki yıllarda bölümde açılan neredeyse tüm yazılım derslerini aldım ve tamamını A1 ile geçtim çünkü bu derslere çalışmak için ekstra zaman ayırmama gerek kalmıyordu.

Çalıştığım için kendi derslerime ayırabileceğim zamanım oldukça kısıtlıydı. Bu nedenle sınavlarına hazırlanırken çok farklı soru tipi çözmeyi gerektiren dersler beni en çok zorlayan dersler oldu. Fazla soru çözerek çalışmadığım için sınav esnasında çözümümü hızlı görebilirim iyi not alabiliyordum. Sınavın sonucunun ne olacağını sorulara hızlıca bakınca kestirebiliyordum. Eğer yapabileceksem hızlı bir şekilde yapabileceğim sorulara odaklanıyor yapamayacağımı düşünüyorsam da bir soru seçip o soru ile başbaşa kalmanın tadını çıkarıyordum. Kendimce farklı yaklaşımlar yapmayı hep sevmiştim. Hatta bir Analiz

sınavında Rolle Teoreminin ispatını kendi yöntemimle yapmış ve o sorudan tam puan almıştım. Dersi geçememiştim ama o ispattan tam puan almak beni ziyadesiyle mutlu etmişti. :) Paradoksal gibi görünse de en başarılı olduğum dersler soyut dersler oldu. Bu derslerin tamamını ilk alışımında geçtim. Soyut derslerin sınavlarına hazırlanma biçimim de biraz sıra dışıydı. Keçiören’de oturuyordum ve Ankara trafiğini de hesaba katarak sınav sabahları olabilecek en erken saatte okula gidip, kütüphanede sadece ders notlarımı okuyordum. Tüm notları okumam 3-4 saat kadar sürüyordu. Çoğu zaman her şeyi zaten bildiğimi, okurken yalnızca hatırladığımı hissederdim. Ardından doğrudan sınava girerdim. Öğleden sonra yapılan sınavlar genellikle daha iyi geçerken, sabah erken saatlerde yapılan sınavlar pek parlak olmazdı. Malum sabah erken saatte olunca ders notlarını okumayı bitiremezdim. :D Bu yöntemi ilk kez Nuri Çimen’den aldığım Soyut Matematik dersinde uygulamıştım. Sınavdan sonra Nuri hocanın puan cetvelini içeren cevap anahtarını kontrol ettiğimde tam 19 alacağımı hesaplamıştım. Sınavlar 25 üzerinden değerlendirilir ve genelde 9–10 çok iyi kabul edilirdi. Nuri Hoca’nın odasına gidip “Hocam sınavdan 19 alacağım” dediğimde yüzündeki ifadeyi hâlâ hatırlıyorum. Bana gülümseyerek “Hadi bakalım, göreceğiz” demişti. Sonuçlar açıklandığında gerçekten 19 aldım. Beni ilk gördüğünde büyük bir heyecanla “Evet, 19 aldın, tebrik ederim, çok şaşırdım” dedi. Sadece sınav sabahı yaklaşık üç saat çalıştığımı söylediğimde ise daha da şaşırmıştı. (Bu noktada altını çizmek isterim: Lütfen beni örnek almayın, zamanında çalışın :))

Henüz bir bilgisayarım yokken paramı mantıklı bir karar vererek yazılım eğitimine harcamıştım. Tekrar para biriktirerek ilk bilgisayarımı aldığım da sanıyorum ikinci sınıftaydım. O yıllarda eve teslimat yapıyorlardı. Teslimata gelen kişilere bilgisayarı nasıl açacağını sorduğum anı hiç unutmuyorum. Kod yazabiliyordum ama daha önce hiç bilgisayar açmam gerekmediği için nasıl açıldığını bilmiyordum. Nasıl yani dediğinizi duyar gibiyim, bölümdeki ve kurstaki bilgisayarlar her zaman açık ve kullanıma hazır ve benim de bilgisayarı açmam hiç gerekmemişti. :D

Sanıyorum 4. yılımızdaydık, en yakın arkadaşım Gürkan, Haşmet Hoca’nın kendisine teknokentte bir yazılım firmasında staj ayarladığını söyledi. “Böyle bir imkân varsa Haşmet Hoca beni nasıl unuttur?” dedim ve hemen hocanın odasına gidip aynı talepte bulundum. :) Sağ olsun, beni de aynı şirkete yönlendirdi ve böylece yazılım sektöründeki kariyerim başlamış oldu. Üç aylık stajın ardından bana tam zamanlı iş teklifi yaptılar. Henüz mezun olmamıştım ama ders sayım azalmıştı. Bu kaçıramayacağım bir fırsattı ve hemen kabul ettim. Aynı kampüste olmanın verdiği avantajla hem derslere devam edebildim hem de çalışmaya başladım. Böylece diplomamı almadan profesyonel iş hayatına adım atmış oldum.

Çok fazla soru çözümü gerektiren dersleri ilk alışımında veremediğim için bölümden mezuniyet sürem uzadı ama zaten bir iş sahibi olduğum için mental olarak bu durumdan çok etkilenmedim diyebilirim. Tabi sınavlara girip hala diploma alamadığımı gördüğüm kabusları saymazsak. Evet evet hala bu kabusları görmeye devam ediyorum. :D

İlk çalıştığım şirkette beş yıl görev yaptım. Ardından, yeni şeyler öğrenme isteğiyle Savunma Sanayisinde faaliyet gösteren bir firmaya geçtim. Bu firmaya giriş sürecinde yapılan sınavda, özgün çözümler üretmem ve sorulardan birini çözen tek aday olmam işe alınmamda belirleyici oldu. Bu firmada yazılım liderliğine yükseldikten sonra, yoğun çalışma temposu ve yeni bir alanda çalışma isteği beni yurt dışı fırsatlarını araştırmaya yöneltti. Bu süreçte Hollanda ve Finlandiya’dan mülakat teklifleri aldım. Her iki firma da bana teknik quizler gönderdi. Cevapları gönderdikten sonra bir sonraki aşamaya geçtim. Tesadüfen, bu ülkelere çok daha önceden aldığım seyahat biletlerim vardı. Firmalar ile yakın zamanda seyahat edeceğim bilgisini paylaştığımda yüz yüze mülakat yapmak istediklerini belirttiler. Evet evet seyahat planlarım tam olarak mülakat tarihlerine denk geldi ve benim için de harika bir deneyim oldu. :) Kismet olacaksa bir şekilde insanın yolu açılıyor sanırım.

Önce Hollanda’dan teklif aldım; ancak gönlüm Finlandiya’daydı. Hollanda’dan düşünmek için ek süre istedim ve bu sırada Finlandiya’daki mülakatımı gerçekleştirdim. Görüşmenin ardından, Finlandiyadaki şirkete başka bir teklife yanıt vermem gerektiğini ancak olumlu bir sonuç çıkması hâlinde kendileriyle çalışmak istediğimi belirterek süreci hızlandırıp hızlandıramayacaklarını sordum. En kısa sürede cevap vereceklerini belirttiler ve ertesi gün onlardan bir teklif mektubu aldım. Böylece Unity’deki yolculuğum başlamış oldu. Yaklaşık yedi buçuk yıldır Unity’de Senior Software Engineer olarak çalışıyorum ve Helsinki, Finlandiya’da yaşıyorum.



Geriye dönüp baktığımda matematik eğitiminin bana kazandırdığı analitik düşünme ve problem çözme becerileri sayesinde genellikle karmaşık ve zorlayıcı konular üzerinde çalıştığımı görüyorum. Dikkat, sabır, analiz ve yaratıcı çözüm gerektiren bir iş varsa, “bu tam senlik” diyerek bana yönlendiriyorlar. Böyle anlarda “iyi ki matematik okumuşum” demekten kendimi alamıyorum. Matematik okumuş olmanın iş hayatında bana kattığı başarıdan ziyade, kazandırdığı yetkinlikleri kullanabilmek beni gerçekten mutlu ediyor.

Matematik eğitiminin bana en büyük katkısı sorgulama ve problem çözme becerilerimi ciddi anlamda geliştirmesi oldu diyebilirim. Özellikle ispat yapmak yalnızca matematikte değil, günlük hayatta ve iş yaşamında da bir şeyin doğru olduğunu kabul etmeden önce ardındaki nedenleri sorgulamamı sağladı. Bu düşünme biçimi, iş hayatında karşılaştığım sorunların kök nedenlerine inebilmemde ve hatanın nereden kaynaklandığını doğru analiz edebilmemde bana büyük avantaj sağladı.

Hâlen bölümde okuyan veya okumayı düşünen arkadaşlara en önemli tavsiyem, gerçekten yapmaktan keyif aldıkları alanlara yönelmeleri ve bunun için mezuniyeti beklememeleri olur. Akademik kariyer hedefleyenlerin not ortalamalarına odaklanmaları gerekirken, diğer sektörleri hedefleyenlerin kendilerini bilgi birikimi açısından geliştirecek fırsatları değerlendirmelerini öneririm. Öğrenciyken farklı bölümlerden ders almak da kariyer yönünüzü belirlemede çok etkili olabilir; ancak bunu yaparken ders yükünüzü iyi planlamanızı da tavsiye ederim.

Son olarak, üniversite öğrencisi olmanın tadını çıkarmanızı ve kendinizi mümkün olduğunca geliştirmenizi gönülden dilerim. Bana ulaşmak isterseniz LinkedIn üzerinden iletişime geçebilirsiniz. Sağlıcakla ve matematikle kalın...

■ BUSENUR ZİREK '24 – Aydem Holding, Gediz Perakende Kurumsal İş Uygulamaları Uzman Yardımcısı



busenurzirek@gmail.com

Hacettepe Üniversitesi Matematik Bölümü'nde geçirdiğim öğrenim süreci, akademik açıdan beni birçok yönden geliştiren verimli yıllardı. Bu dönem, problemlere yaklaşım biçimimi kökten değiştiren bir dönüm noktası oldu. Aldığım derslerin büyük kısmı benim için oldukça keyifliydi. Uygulamalı matematik dersleri genellikle daha anlaşılır ve ilgi çekici olsa da soyut derslerin de düşünme biçimimize kattığı çok değerli kazanımlar oldu. Gerçek hayatta değişen düşünce yapım ve olaylara bakış açım, bu farkındalığı bana çok daha net gösterdi. Matematik eğitiminin kazandırdığı analitik düşünme becerisi, soyut durumları somut biçimde modelleyebilme yeteneği ve araştırma yaparken kritik ayrıntılara dikkat edebilme alışkanlığı, iş hayatında beni ön plana çıkaran unsurlar oldu. Pandemi döneminde bankalarda staj yapmaya başladım, ancak bu stajlar fiziksel değildi. Matematik okumanın en zor yanı ise, mezuniyet sonrasında hangi sektörde ilerleyeceğinizi tam olarak kestirememeniz olabilir. Mezun olduktan sonra karmaşık iş hayatının ve belirsizliklerin içine düşseniz de üniversite yıllarında edindiğiniz kazanımlar bu zorlukların üstesinden gelmenize yardımcı oluyor. Ben ise en başta ne istediğimi değil, ne istemediğimi fark edenlerdenim; bu da bence hayatımdaki en büyük şans oldu. Denizbank bünyesinde düzenle-

nen Deniz'in İncileri Online Staj Programı'na, ardından Yapı Kredi Genç Yetenek Staj Programı'na katıldım. Bu deneyimler bana, bankacılık ve finans sektörlerinde ilerlemek istemediğimi gösterdi. Daha sonra ilgimi çeken alanlara yöneldim. Üniversitede aldığım Programlamaya Giriş dersinin ardından, bu alandaki ilgimi geliştirerek Python öğrenmeye devam ettim. Bunun yanı sıra veri tabanı alanında kendimi geliştirmeye başladım ve PostgreSQL ile MSSQL'i becerilerim arasına kattım. Öğrenme ve kendimi geliştirme sürecim devam ederken OdakGIS firmasında staj yapmaya başladım. Bu süreçte Visual Studio, Visual Studio Code, .NET ve Angular gibi teknolojileri kullanarak sıfırdan bir web projesi geliştirdim. Bu staj, hem profesyonel çevremi genişletmemi sağladı hem de kariyerimde hangi alanda ilerlemek istediğimi netleştirmeme yardımcı oldu.

Stajım devam ederken daha önce başvurduğum Aydem Enerji şirketinin yeni mezun işe alım programına kabul edildiğimi öğrendim. Şu anda Aydem Holding bünyesindeki grup şirketlerinden biri olan Gediz Perakende'de Kurumsal İş Uygulamaları Uzman Yardımcısı olarak çalışıyorum. Web servisleri ve mobil uygulamalar üzerine kendimi geliştirmeye devam ediyorum.

Uzun bir sürecin sonunda her şey benim için güzel bir şekilde tamamlandı. Elbette bu yolculuk kolay değildi; sayısız test, mülakat ve birçok ret e-postası zaman zaman sabır ve dayanıklılığımı gerçekten sınamdı. Ancak şimdi geriye dönüp baktığımda, her yorgunluğun ve belirsizliğin aslında beni bugüne hazırladığını görüyorum. Samimiyetle söyleyebilirim ki, tüm bu çabalar sonunda elde edilen başarıya fazlasıyla değiyor.

Şu anda bulunduğunuz okul ve bölüm, düşündüğünüzden çok daha kıymetli bir yerde. Matematik, yalnızca dört işlemden ibaret bir ders değil; hayatınız boyunca öğrenmeye, sorgulamaya ve gelişmeye devam edebileceğiniz benzersiz bir alan. Bu süreçte sosyal olarak aktif olmaya, öğrenci kulüplerinde yer almaya, farklı projelere katılmaya ve en önemlisi hocalarınızla iletişimi sürdürmeye özen gösterin.

Öğrencilik yıllarınız sona erdiğinde ve kendinizi bir anda yetişkin hayatının içinde bulduğunuzda, matematiğin size yalnızca akademik bir birikim değil, aynı zamanda bambaşka bakış açıları kazandırdığını göreceksiniz. Bu bakış açısıyla, hayatın her alanında öğrenmeye ve gelişmeye devam ediyorum. Yeni mezun olacak arkadaşlarıma da şunu söylemek isterim: Her zorluk, sizi bir sonrakine hazırlıyor.

Ve elbette, bir Hacettepeli olarak biliyorum ki asıl hedef her zaman “daha ileriye, en iyiye.” Sorularınız ve merak ettikleriniz için her zaman ulaşabilirsiniz.

■ ZEYNEP KAPLAN '25 – *Lindos Naturals, Content & Community Specialist*



 zeynep-kaplan

Hacettepe Matematik Bölümü'nden 2025 Temmuz ayında mezun oldum. Bölüme pandeminin hayatımı altüst ettiği bir dönemde başladım. Online dersler, kampüs hayatından uzak kalmak ve lise boyunca alıştığımız çalışma biçimlerinin matematik bölümünde işe yaramadığını fark etmek birleşince, birinci sınıf derslerimi geçmeme rağmen matematiksel düşünme ve öğrenme becerilerim gerektiği kadar gelişmedi. İkinci sınıfta kampüse döndüğümüzde hem bu eksikliği kapatmaya çalışmak hem de mevcut dersleri yürütmek benim için büyük bir mücadeleleydi.

Bu bölümü neden seçtiğimi sorguladığım ve belirsizlik içinde yolumu aradığım bir dönemde Google Oyun ve Uygulama Akademisi ile karşılaştım. Başvurdum ve kabul aldım. Yaklaşık 10 ay süren bu programda Unity ile oyun geliştirmeyi öğrendim; proje yönetimi, girişimcilik ve yapay zekâ üzerine eğitimler aldım. Hobi olarak 2D oyunlar

için pixel art yapmaya başladım. Bitirme oyunumuzu geliştirirken hiç tanımadığım insanlarla kurulan bir ekipte proje yöneticiliği yapma fırsatı yakaladım ve bu rolü ne kadar sevdiğimi fark ettim.

Üniversite hayatım boyunca Matematiksel Düşünme ve Araştırma Topluluğu'nda aktif görev aldım. Üçüncü sınıfta denetim kurulu üyesi, dördüncü sınıfta ise sayman olarak çalıştım. Aynı zamanda topluluğun tüm tasarım sorumluluğunu üstlendim. O dönem arkadaşlarım bana sık sık kreatif bir alanda ilerlemem gerektiğini söylemeye başlamıştı.

Ayrık Yapılar dersinde 60 beklediğim vizeden 5 alıp bir daha kendisinden asla ders almayacağımı düşünsem de, Prof. Dr. Haşmet Gürçay'dan yazılımla ilgili alabildiğim tüm seçmeli dersleri aldım ve hepsini yüksek notlarla tamamladım. Yazılım yolculuğumda Haşmet Hocamızın emeği ve katkısı benim için çok kıymetliydi. Eğitim hayatımın son dersi de kendisiyleydi ve daha sonra CV'm için referans olma nezaketini gösterdi.

Dördüncü sınıf yazında iki farklı yazılım stajı yapma fırsatı yakaladım. Aslında staj yapmak için bir şeyler öğrenmeyi beklememin saçmalık olduğunu fark ettim. Zaten staj bulmak çok zorlu bir süreç ama önceki senelerde de aramış olsam mülakat tekniklerimi çok geliştirmiş olurum ve belki de birkaç deneyim daha kazanabilirdim. Mezuniyete yaklaşırken matematikçi arayan bir şirkette yapay zekâ Ar-Ge alanında çalışmaya başladım ve son dönemimi sadece sınavlara giderek tamamlayıp mezun oldum.

İlk işimde bir yıl çalıştıktan sonra, sadece yapabildiğim ve optimal bir seçenek olduğu için bir işi sürdürme fikrinin bana uygun olmadığını fark ettim. Tutkum olmayan bir alanda çalışmak bana keyif vermiyordu. Herkes kreatif bir iş yapmam gerektiğini söylese de, memur ve garantici bir ailede büyüdüğüm için buna ihtimal bile veremiyordum. Ancak bir noktada “hayat böyle mi olacak?” sorusu beni yeni arayışlara itti. Bu süreçte sayısız test çözdüm, görüşme yaptım ve reddedildim.

Şu an çalıştığım şirkete çok isteyerek başvurdum fakat reddedildim. Buna rağmen son bir mail atarak, birlikte çalışmasak bile onlar için faydalı olabilecek fikirlerimi paylaştım. Ardından tekrar görüştük ve benim için ayrı bir pozisyon açıldı. Özellikle start uplarda birebir uygun bir geçmişiniz olmasa bile isteğinizi ve katkı sunma arzunuzu göstermek çok değerli.

Bugün hiç yapacağımı düşünmediğim bir alanda, Content & Community Specialist olarak çalışıyorum. Gece dörtlerde afiş hazırlayan bir öğrencinin bir gün bunun kariyerine dönüşeceğine inanması zordu. Ama geriye dönüp baktığımda, yolumu bulma sürecimin beni tam da olmam gereken yere doğru taşıdığını görüyorum. Ve bu noktada bana her alana yönelme şansı veren matematik bölümüne sevgilerimi sunuyorum. Zor ve toksik bir ilişkimiz vardı... ama sonunda başardık. Benzer süreçlerden geçen arkadaşlarıma destek olmaktan mutluluk duyuyorum.

■ ALİ DEMİR 25' – *No Surrender, Management Trainee*



 ali-demir-a04108202

Hacettepe Üniversitesi Matematik Bölümü'nden Ocak 2025 itibarıyla mezun oldum. Okulun ilk yılını maalesef pandemide geçirdim. Online dönemde ilk yılı geçirmem, okula ve derslere adapte olmam açısından beni gerçekten çok zorladı. Bölüme ilk başladığımda her şey sanki YKS'nin devamı gibi geliyordu, o üniversite havasına girmekte güçlük çekiyordum. Özellikle okulun online olmasından dolayı Soyut Matematik gibi temel bir dersi uzaktan almam, bölümde temeli oturabilmem açısından çok kötü oldu. Eğer bu yolu yürüyecekseniz, siz siz olun Soyut Matematik dersine çok önem verin; çünkü o temel eksik olunca sonrasında toparlamak çok daha fazla emek istiyor.

İlk yılın Güz dönemi bittikten sonra işlerin bu şekilde yürümeyeceğini fark ettim ve Bahar Dönemi'nde çok daha farklı bir tempoya girdim. Artık dersleri günü güne takip etmeye başlamış, derslerin dışındaki vaktimi de İngilizce çalışmaya ayırmıştım. İngilizce'ye verdiğim bu emeğin karşılığını daha ilk seneden almaya başladım. Online

dönemde ders kaynaklarına erişiminin kısıtlı olduğunu sanırken, dili çözmeye başlamamla beraber internette aslında ne kadar sınırsız kaynak olduğunu keşfettim. Bu durum derslerime de ciddi bir katkı sağladı. Çünkü üniversitede, özellikle de Hacettepe Matematik gibi bir bölümde, sadece hocaların önerdiği kaynaklarla ya da uygulama derslerinde çözülen sorularla ders geçmek pek mümkün olmuyor. Geçseniz bile ancak "D" ile geçebiliyorsunuz; daha yüksek notlar ve gerçek bir başarı için çok daha fazlası, bireysel bir çaba gerekiyor.

İkinci seneye geçtiğimizde artık taşlar yavaş yavaş yerine oturmaya, hocaları da tanımaya başlamıştım. Online dönemde bölümün WhatsApp gruplarında sürekli Nazife Hoca'nın haberlere çıktığı, yıllardır çözülemeyen bir matematik probleminin bir kısmını çözdüğüne dair o meşhur haber kesiti dolanıp duruyordu. Onu gördükten sonra, açtığı her dersi almaya kesinlikle kararlıydım. Özellikle o ilk senelerdeki akademisyen olma hayalim hala taze olduğu için Nazife Hoca'nın bana matematik dünyasına dair çok şey katabileceğini biliyordum.

Gerçekten de yanılmadım; derslerine girdiğimde matematiğin sadece kanıtlardan ve formüllerden ibaret olmadığını, çok daha derin bir mantığa dayandığını anladım. Bu bakış açısını kazanmak, ufkumu sadece akademik alanla sınırlı kalmayacak şekilde genişletti. Nazife Hoca'dan ve onun matematik vizyonundan öğrendiklerim, beni yavaş yavaş akademisyenlik dışındaki farklı sektörleri de araştırmaya, matematiğin uygulama alanlarını merak etmeye itti.

Üçüncü senenin başlamasıyla beraber HÜMDAT (Hacettepe Üniversitesi Matematiksel Düşünme ve Araştırma Topluluğu) başkanlık görevini üstlendim. Bana göre bölümün en zor yılı olan üçüncü sınıfta, bir de topluluk yönetmek beni derslerden biraz uzaklaştırmıştı. Hem derslerin ağırlığını hem de topluluğun sorumluluğunu bir arada yürütmeye çalışmak gerçekten çok yıpratıcıydı; sanki günün 24 saatten çok daha uzun olması gerekiyordu.

Üçüncü senemde dersler ve topluluk başkanlığının yanı sıra bir de yazın Work and Travel programına katılabilmek için uğraşıyordum. Yıllardır kendi başıma üzerine koyduğum İngilizce çalışmamın meyvelerini asıl bu dönemde çok net hissetmeye başladım. Özellikle bölümde hocaların önerdiği temel kaynakların yavaş yavaş tamamen İngilizceleşmesi ve kaliteli Türkçe kaynak opsiyonunun neredeyse hiç olmaması, İngilizceye erkenden yatırım yapmış olduğum için beni her geçen gün daha da sevindiriyordu. Zira o noktada şunu iyice anlamıştım: Bölümde belli bir seviyenin üzerine çıkmak istiyorsanız, İngilizce artık bir seçenek değil, matematiği ana kaynağından okuyabilmeniz için zorunlu bir anahtar haline geliyor.

Work and Travel'dan dönmeme birlikte, kariyerimi farklı bir sektöre evirmek istediğime artık kesin olarak karar vermiştim. Orada edindiğim global iş deneyimi, farklı kültürlerden tanıdığım insanlar ve kurduğum iletişimler bakış açımı tamamen değiştirmişti. Sanki daha özgür, dinamik ve sosyal bir sektörde çalışmak beni çok daha mutlu edecekti. Bu motivasyonla hemen staj arayışına girdim ancak işler hiç de planladığım gibi gitmedi.

Global ekonomideki durgunluk, şirketlerin yatırımlarını kısıtlamasına ve dolayısıyla staj programları ile "Junior" pozisyonların neredeyse yok olmasına neden olmuştu. Üstelik hedeflediğim sektörlerin kalbinin İstanbul'da atması, Ankara'da Beytepe Erkek Öğrenci Yurdu'nda kalan benim için çok büyük bir dezavantajdı. Bu düğümü çözmek adına dördüncü senenin sonunda radikal bir karar aldım: Okulu yarım dönem uzatacak ve İstanbul'a taşınacaktım. Hem yeni bir network oluşturmak hem de o aradığım staj kapısını aralayabilmek için verilmesi gereken en doğru kararın bu olduğuna inanıyordum.

Düşüncelerim işe yaramıştı ve bir şirkette uzun dönem finans stajı yaptım. Finans stajı sırasında da oyun sektörünün yükselişi çok ilgimi çekiyordu. Zaten yıllardır bir yandan takip ettiğim sektör pandeminin patlamasıyla beraber ülkemizde çokça büyüyordu. Artık o sektörde çalışmak istediğime karar vermiştim ve kendimi o yönde geliştirmeye başlamıştım. Aylarca iş arayışımın sonunda No Surrender şirketinde Management Trainee olarak çalışmaya başladım.

İçimde daha anlatmak istediğim çok şey var ama dikkat süresinin bu denli kısaldığı günümüzde kısa soru cevaplara geçmek istiyorum.

1. *Hacettepe'de Matematik okuma deneyimim nasıldı ve tekrar bölümü seçer miyim?*

Hacettepe Matematik serüveni benim için hem çok zorlu hem de bir o kadar eğlenceliydi. Çok emek vermem, bazen uykusuz geceler geçirmem gerekti. Ama çıkışında "sıfır" alacağımı adım gibi bildiğim o ağır sınavlardan sonra bile Beytepe'nin manzarasına karşı yürümek, hani derler ya, "Ferrari'de ağlamak" gibi bir şeydi; öyle bir keyfi vardı o kampüsün.

Bugünkü aklımla "Bir daha bu bölümü okur muyum?" diye sorsalar, sanırım üzerine bir kez daha düşünürdüm. Bölümün bana problem çözme ve analitik düşünme yetisi açısından kattıkları gerçekten tartışılmaz. Bunu şu anki stajımda ve iş hayatımda her adımda fark ediyorum. Ama dürüst olmak gerekirse, profesyonel hayatta o öğrendiğim ağır teorik bilgilerin çoğunu kullanmadığımı da görüyorum. Geriye dönüp baktığımda, bazen "Belki akademik sorumluluğu daha az olan bir bölümde de aynı kariyeri inşa edebilirdim" diye düşünmeden edemiyorum.

2. *Bana en çok katkı sağladığını düşündüğüm dersler neler ve genel ders seçimi tavsiyelerim?*

Soyut Matematik, Analiz I-II-III, Lineer Cebir I-II, Analitik Geometri ve Diferansiyel Geometri... Bu dersler bölümün bel kemiği. Ders seçim aşamasında size naçizane tavsiyem; "bu hoca çok zorluyormuş" denilen isimlerden kaçmak yerine, aksine onlara yönelmenizdir. Bölümdeki her bir hocamızı ayrı ayrı seviyorum; hepsi hem alanlarında çok değerli hem de öğrencisine karşı son derece anlayışlı insanlar. Zamanla şunu fark ettim ki; o "zor" dediğimiz hocaların aslında tek derdi konuyu gerçekten özümsememizi sağlamakmış. Onların derslerdeki o tavizsiz duruşu ve çıtaı yukarıda tutma çabası, farkında olmadan bize en çok şeyi öğreten unsur haline geliyor. Mezun olup gerçek hayata atıldığıınızda, o zorlu süreçlerden kazandığınız direncin ve bakış açısının en büyük avantajınız olduğunu çok daha iyi anlıyorsunuz.

3. *Bölümü okurken yapılmasının önemli olduğunu düşündüğüm şeyler neler?*

Çokça belirttiğim gibi İngilizce çalışmanız, derslere çalışırken kendinizi farklı alanlarda da geliştirmeniz ve üniversite hayatının kesinlikle tadını çıkarmanız.

4. *İş ve staj arayışım nasıl ilerledi?*

Staj başvurularımda her yerden red alıyordum. Bazıları direkt CV'den eliyordu, bazıları ise attıkları o saatler süren sinir bozucu testlerden. Birkaç tanesiyle online mülakata kadar ilerlettiğim oldu ama nedenini bilmediğim sebeplerden onlarda da elendim. İstanbul'a taşınınca da 1 sene kadar bu böyle

ilerledi :) En sonunda bir yine bir LinkedIn başvurusuyla süreç benim adıma olumlu ilerledi ve staja başlamış oldum.

İş başvurularım da bir bu kadar sancılı geçti. Daha staj sırasında istediğim birkaç sektörü denemeye başlamıştım. Yine üst üste olumsuz dönüşler veya hiç dönmemeler :) Bu dönemde gerçekten de hiç pes etmeden denemek gerekiyor. İş başvurularında kendi adıma konuşacak olursam o can sıkıcı testleri daha az çözdüm ama süreçler daha zorluydu. Özellikle verdikleri case study'ler gerçekten çok uğraştırıcıydı günler boyunca onlara uğraşıyordum. En sonunda No Surrender ile sürecim başladı. Küçük bir ekip olduğumuzdan süreç daha hızlı ilerledi ve kısa sürede işe başlamış oldum. Şu anda 2. ayım ve çok şey öğreniyorum.

Hepinize bol başarılı ve bol eğlenceli bir üniversite hayatı dilerim.